

アンケート結果

研修会名: **看護方式・PNSを学ぼう**

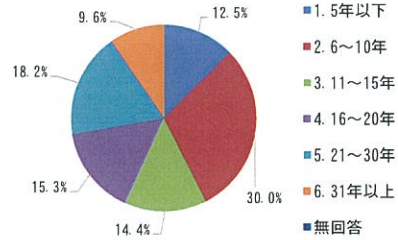
日時: 平成28年11月26日(土) 10:00~16:00

講師名: PNS研究会会長
福井医療短期大学看護学科
教授 橋 幸子 先生
福井大学医学部附属病院
看護師長 上山 香代子 先生

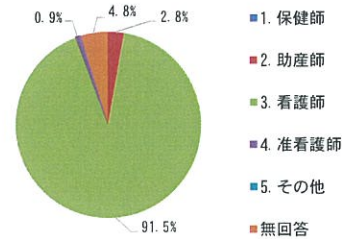
アンケート配布数: 110枚 アンケート回収数: 104枚 (回収率 95%)

■ 受講者の背景因子

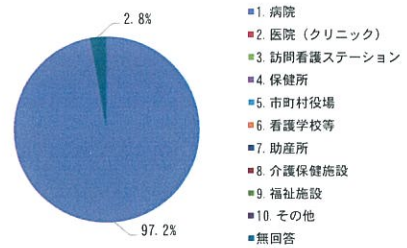
実務年数	件数	構成割合(%)
1. 1.5年以下	13	12.5%
2. 2.6~10年	31	30.0%
3. 3.11~15年	15	14.4%
4. 4.16~20年	16	15.3%
5. 5.21~30年	19	18.2%
6. 6.31年以上	10	9.6%
無回答	0	0.0%
総計	104	100.0%



職種	件数	構成割合(%)
1. 保健師	0	0.0%
2. 助産師	3	2.8%
3. 看護師	95	91.5%
4. 准看護師	1	0.9%
5. その他	0	0.0%
無回答	5	4.8%
総計	104	100.0%

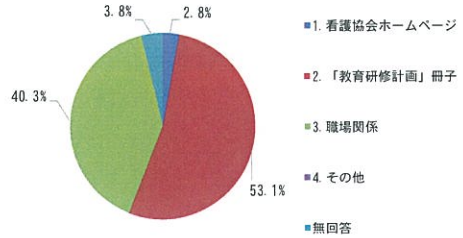


勤務する施設	件数	構成割合(%)
1. 病院	101	97.2%
2. 医院(クリニック)	0	0.0%
3. 訪問看護ステーション	0	0.0%
4. 保健所	0	0.0%
5. 市町村役場	0	0.0%
6. 看護学校等	0	0.0%
7. 助産所	0	0.0%
8. 介護保健施設	0	0.0%
9. 福祉施設	0	0.0%
10. その他	0	0.0%
無回答	3	2.8%
総計	104	100.0%

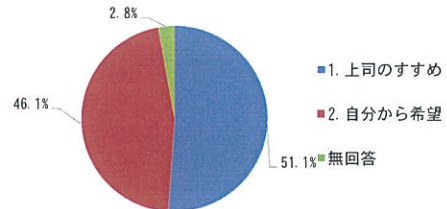


■ 研修会に参加しての感想

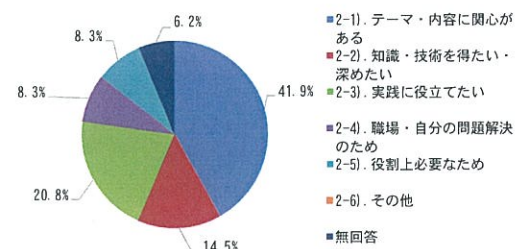
I. この研修を何で知りましたか。	件数	構成割合(%)
1. 看護協会ホームページ	3	2.8%
2. 「教育研修計画」冊子	55	53.1%
3. 職場関係	42	40.3%
4. その他	0	0.0%
無回答	4	3.8%
総計	104	100.0%



II. 参加の動機	件数	構成割合(%)
1. 上司のすすめ	53	51.1%
2. 自分から希望	48	46.1%
無回答	3	2.8%
総計	104	100.0%



II. 参加の動機 2.自分から希望と回答した方	件数	構成割合(%)
1. 2-1). テーマ・内容に関心がある	20	41.9%
2. 2-2). 知識・技術を得たい・深めたい	7	14.5%
3. 2-3). 実践に役立てたい	10	20.8%
4. 2-4). 職場・自分の問題解決のため	4	8.3%
5. 2-5). 役割上必要なため	4	8.3%
6. 2-6). その他	0	0.0%
無回答	3	6.2%
総計	48	100.0%



アンケート結果

研修会名: **看護方式・PNSを学ぼう**

日時: 平成28年11月26日(土) 10:00~16:00

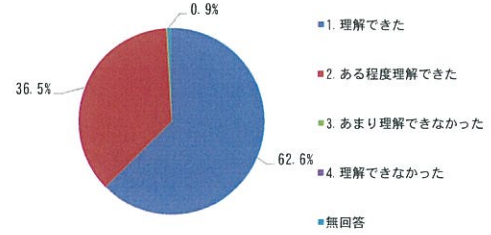
講師名:

PNS研究会会長
福井医療短期大学看護学科
教授 橋 幸子 先生
福井大学医学部附属病院
看護師長 上山 香代子 先生

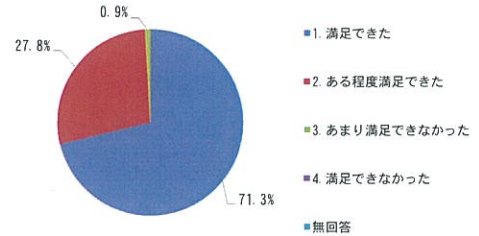
アンケート配布数: 110枚 アンケート回収数: 104枚 (回収率 95%)

■ 研修会に参加しての感想

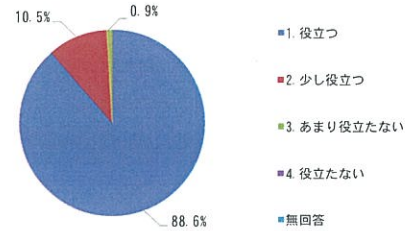
Ⅲ-1. 研修内容は理解できましたか。		件数	構成割合 (%)
1	1. 理解できた	65	62.6%
2	2. ある程度理解できた	38	36.5%
3	3. あまり理解できなかった	0	0.0%
4	4. 理解できなかった	0	0.0%
	無回答	1	0.9%
	総計	104	100.0%



Ⅲ-2. この研修を受講して満足できましたか。		件数	構成割合 (%)
1	1. 満足できた	74	71.3%
2	2. ある程度満足できた	29	27.8%
3	3. あまり満足できなかった	1	0.9%
4	4. 満足できなかった	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	総計	104	100.0%



Ⅲ-3. 研修内容は今後の実践に役立つと思いますか。		件数	構成割合 (%)
1	1. 役立つ	92	88.6%
2	2. 少し役立つ	11	10.5%
3	3. あまり役立たない	1	0.9%
4	4. 役立たない	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	総計	104	100.0%



Ⅲ-4. 今後も同じ講師を希望しますか。		件数	構成割合 (%)
1	1. 希望する	97	93.4%
2	2. 希望しない	3	2.8%
	無回答	4	3.8%
	総計	104	100.0%

